



## Course Syllabus (Academic Year 2021)

School of Interdisciplinary Studies, Kanchanaburi Campus, Mahidol University

- Course No. and Title** : KABM344 Business Ethics  
**Credit (study hours)** : 3 (3-0-6)
- Program Name** : Bachelor of Business Administration
- Course Module** : BA Course  
**Pre/co-requisite** : -
- Class Semester** :  1<sup>st</sup> Semester  2<sup>nd</sup> Semester Academic Year 2021
- Class Schedule & Venue** : Friday, 09:00 – 12:00 (Webex Online)
- Class Coordinator** : Lect. Suriya Butrapun, B.B.A. (Marketing), M.S. (Community Psychology)  
Contact No.: 065-1419251 Email: suriya.but@mahidol.edu

### 7. Course Description

Meaning, value, standards ethics, responsibilities and functions of business organizations, components influencing ethics and ethics development in business organizations, ethics evaluation in organization and personnel.

### Course Objectives / Course Learning Outcomes (CLOs)

No.	Objectives / CLOs	Expected Skills / Knowledge			PLOs
		Specific	Generic	Knowledge	
8.1	Understand the importance of ethics in business and business communication interpersonal relationships	SS1	GS1	K1	1,6
8.2	Analyze the relationship between the importance of corporate social responsibility	SS2, SS3	GS2, GS3	K1	3,6
8.3	Analysis ethics in business ethics development in business organizations (case study)	SS4	GS1, GS2, GS3	K1	7

## 8. Class Instructor List

8.1 Lect. Suriya Butrapun, MS

Contact No.: 065-1419251

Email: [suriya.but@mahidol.edu](mailto:suriya.but@mahidol.edu)

## 9. Course Outline

Week	Date	Contents	CL Os	Teaching & Learning	Instructor's Names
1	7 Jan 2022	- Introduction course outline <b>Chapter 1</b> importance of Business Ethics for Executive	1-2	Lecture, Group discussion	Lect. Suriya Butrapun
2	14 Jan 2022	<b>Chapter 2</b> Stakeholder Analysis of Business Ethics Theory	1-2		
3	21 Jan 2022	<b>Chapter 3</b> Ethical Theory & CSR Approach Decisions	1-2		
4	28 Jan 2022	<b>Chapter 4</b> Thai Ethics Good Governance	1-2		
5	4 Feb 2022	<b>Chapter 5</b> Business Ethics enhancing for employee	1-2		
6	11 Feb 2022	<b>Presentation:</b> CSR& GG Case study Assignment	1-2		
7	18 Feb 2022	<b>Chapter 6</b> SUFFICIENCY Economy & Sustainable Development Goal (SDG) 1	1-2		
8	25 Feb 2022	Case study Sustainable Development Goal (SDG) 2	1-2		
9	Mid-term Examination (28 Feb - 4 Mar 2022)				
10	11 Mar 2022	<b>Chapter 7</b> application of moral philosophy& Development of the concept of ethical	1-2	Lecture, Group discussion	Lect. Suriya Butrapun
11	18 Mar 2022	Ethical decision-making and organizational culture	1-2		
12	25 Mar 2022	<b>Chapter 8</b> Knowledge Management (KM)	1-2		
13	1 Apr 2022	<b>Chapter 9</b> Business Ethics in Global Standard	1-2		
14	8 Apr 2022	<b>Chapter 10</b> Business Ethics in 21 Century and Global	1-2		
15	22 Apr 2022	Establishing an effective ethical promotion program (1)	1-3		
16	29 Apr 2022	Establishing an effective ethical promotion program (2)	3	Presentation	
17	Final Examination (2 – 13 May 2022)				
18					

## 10. Course Assessment

No.	Methods / Activities	Regulations	CLOs	Week	Weight Distribution (%)
11.1	Mid-term exam	<input checked="" type="checkbox"/> Content (Week 1-8) <input checked="" type="checkbox"/> Closed book <input type="checkbox"/> Faculty approved calculator	1, 2	9	25
11.2	Final exam	<input checked="" type="checkbox"/> Content (Week 10-16) <input checked="" type="checkbox"/> Closed book <input type="checkbox"/> Faculty approved calculator	1, 2, 3	17 – 18	25
11.4	Reports: Case Study and group Discussion	Professional and realistic, Exercise	3	16	40
11.5	Class participation	Attend in the class more than 80%	1, 2, 3	1 – 16	10
				<b>Total</b>	<b>100</b>

## 11. Grading System

Criterion-referenced evaluation

Grade	Score	Grade	Score	Grade	Score	Grade	Score
A	≥ 80 %	B	70 – 74.99%	C	60 – 64.99%	D	50 – 54.99%
B+	75 – 79.99%	C+	65 – 69.99%	D+	55 – 59.99%	F	< 50 %

Rubric score for writing in the examination and the content in presentation

Level (%)	Descriptions
80-100 (Excellent)	เขียนตรงประเด็น มีการยกตัวอย่าง รูปภาพ หรือข้อมูลประกอบ ใช้องค์ความรู้ หลักการ และทฤษฎีตามที่เรียนมาได้หลากหลาย ถูกต้อง บรรยาย อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชัดเจน มีการลำดับความต่อเนื่อง ความยาวของเรื่องตรงตามที่กำหนด
60-70 (Good)	เขียนเกือบจะตรงประเด็น มีการยกตัวอย่าง รูปภาพ หรือข้อมูลประกอบบ้าง ใช้องค์ความรู้ หลักการ และทฤษฎีตามที่เรียนมาได้หลากหลายบ้าง บรรยาย อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกือบชัดเจน มีการลำดับค่อนข้างต่อเนื่อง ความยาวของเรื่องเกือบตรงตามที่กำหนดไว้
40-50 (Average)	เขียนไม่ค่อยตรงประเด็น มีการยกตัวอย่าง รูปภาพ หรือข้อมูลประกอบบ้าง ใช้องค์ความรู้ หลักการ และทฤษฎีตามที่เรียนมาได้แบบท่องจำ บรรยาย อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ไม่ชัดเจนหรือผิดพลาด มีการลำดับไม่ต่อเนื่อง ความยาวของเรื่องไม่ตรงตามที่กำหนด
1-30 (Improve)	นำเสนอด้วยข้อความไม่ตรงประเด็น ไม่ยกตัวอย่างหรือข้อมูลประกอบ เขียนได้น้อย และพบข้อผิดพลาดมาก ไม่สามารถสื่อความ หรือสื่อความได้น้อยมาก
0	ไม่เขียนข้อความ หรือเขียนไปคนละเรื่อง/ประเด็น

Rubric score for presentation/report

Level (%)	Descriptions			
	1. Pattern	2. Language	3. Content	4. Timing
80-100 (Excellent)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถูกต้องตามที่กำหนด</li> <li>- แปลกใหม่ น่าสนใจ</li> <li>- ขนาดเหมาะสม</li> <li>- รูปภาพสีสันสวยงาม</li> <li>- รูปภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง</li> <li>- ประโยคสอดคล้องกับเนื้อหา</li> <li>- สะกดคำถูกต้อง</li> <li>- มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ</li> <li>- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถูกต้อง</li> <li>- ตรงตามหัวข้อเรื่อง</li> <li>- ตรงตามที่กำหนด</li> <li>- รายละเอียดครอบคลุม</li> <li>- สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งภายในเวลาที่กำหนด/นำเสนอในเวลาที่กำหนด</li> </ul>
60-70 (Good)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แปลกใหม่ น่าสนใจ</li> <li>- ขนาดเหมาะสม</li> <li>- รูปภาพสีสันสวยงาม</li> <li>- รูปภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสอดคล้องกับเนื้อหา</li> <li>- สะกดคำถูกต้อง</li> <li>- มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ</li> <li>- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงตามหัวข้อเรื่อง</li> <li>- ตรงตามที่กำหนด</li> <li>- รายละเอียดครอบคลุม</li> <li>- สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 วัน/ นำเสนอเลยเวลาที่กำหนดไว้</li> </ul>
40-50 (Average)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดเหมาะสม</li> <li>- รูปภาพสีสันสวยงาม</li> <li>- รูปภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สะกดคำถูกต้อง</li> <li>- มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ</li> <li>- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงตามที่กำหนด</li> <li>- รายละเอียดครอบคลุม</li> <li>- สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 วัน/ นำเสนอเลยเวลาที่กำหนดไว้</li> </ul>
2-30 (Improve)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพสีสันสวยงาม</li> <li>- รูปภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเว้นวรรคโดยไม่ฉีกคำ</li> <li>- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดครอบคลุม</li> <li>- สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3 วัน/ นำเสนอเลยเวลาที่กำหนดไว้</li> </ul>
1 (Repair)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนดมากกว่า 3 วัน/ นำเสนอเลยเวลาที่กำหนดมากกว่าไว้</li> </ul>

Rubric score for participation in the class (% per a time)

Level (%)	Descriptions
80-100 (Excellent)	เข้าชั้นเรียน ตรงเวลา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างกระตือรือร้น ยกมือแสดงความคิดเห็นบ่อยๆ เป็นผู้นำในการ discussion อย่างโดดเด่น
60-70 (Good)	เข้าชั้นเรียน ตรงเวลา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น ยกมือแสดงความคิดเห็นบ้างบางครั้ง (2-3 ครั้ง)
40-50 (Average)	เข้าชั้นเรียน แต่สายเกิน 15 นาที, มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นใดๆ
2-30 (Improve)	เข้าชั้นเรียน แต่สายเกิน 15 นาที หรือ ไม่เข้าชั้นเรียน แต่มีใบรับรองแพทย์
0 (Repair)	ไม่เข้าชั้นเรียน โดยไม่มีใบรับรองแพทย์

## 12. References

12.1 Carroll A.B. The pyramid of corporate social responsibility: toward the moral management of organizational stakeholders, Business Horizons, July-August 1991.

12.2 Chriktensen L.J., Mackey A., Whetten D. Taking responsibility for corporate social responsibility: the role of leaders in creating, implementing, sustaining, or avoiding socially responsible firm behaviors. The Academy of Management Perspectives. 2014.

12.3 นภาพร ชันธณภา. จริยธรรมทางธุรกิจ. บริษัท สำนักพิมพ์ท็อป จำกัด, 2559.

12.4 จินตนา บุญบงการ. การจัดการจริยธรรมทางธุรกิจ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561.