

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล.....
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาวิทยาเขตกาญจนบุรี / ภาควิชาการบัญชี.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 ภาษาไทยสัมมนาการสอบบัญชี.....
 ภาษาอังกฤษSeminar in Auditing.....
๒. จำนวนหน่วยกิต3 หน่วยกิต.....
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 ๓.๑ หลักสูตร บัญชีบัณฑิต.....
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชาวิชาเฉพาะเลือก.....
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนอ.คณพล จรุงโรจน์ ณ อยุธยา.....
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ๕.๑ ภาคการศึกษาที่1..... / ชั้นปีที่4.....
 ๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ.....30.....คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)กฏบข 453 การสอบบัญชีและให้ความเชื่อมั่น.....
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
๘. สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี./ Online Platform.....
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุดวันที่....11.....เดือน.....6.....พ.ศ.2563.....

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชี ทั้งในเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหาของมาตรฐานการสอบบัญชี ที่มีการปรับเปลี่ยนไป และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ...เป็นรายวิชาที่สรุปเนื้อหาของมาตรฐานการสอบบัญชีและประยุกต์เข้ากับสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

(ภาษาอังกฤษ) ...This subject are summary Thai Auditing standard for apply with business transaction in current situation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	-	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

2 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาจะมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชี และติดตามข่าวสาร และสถานการณ์ทางธุรกิจเพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางบัญชีไปยังกรณีศึกษาและเหตุการณ์ต่างๆ ได้

๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

ในการสอนจะเป็นการสรุปเนื้อหาวิชาตามมาตรฐานการสอบบัญชีและจัดทำแบบทดสอบหรือกรณีศึกษาที่อ้างอิงกับเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ...การเข้าเรียนตรงต่อเวลาและการเตรียมตัวก่อนการเรียนการสอน
- (๒) ...มีความเข้าใจในจรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ...การสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชีในระหว่างการบรรยาย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม.....

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แบบ มคอ.๓ ปริญญาตรี ฉบับ มม. ปรับปรุง พ.ย. ๕๓

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑)มาตรฐานการสอบบัญชี ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2562.....

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑)การบรรยายระหว่างภาคการศึกษา.....
- (๒)การทำกรณีศึกษาระหว่างการบรรยาย.....

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)แบบทดสอบระหว่างการเรียนการสอน.....

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑)การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในทางบัญชีกับสถานการณ์และปัญหาที่พบในภาคธุรกิจ.....

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑)การจัดทำกรณีศึกษาและอภิปรายระหว่างคาบเรียน....

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)การนำเสนอแนวทางในการแก้ไขกรณีศึกษาและอภิปรายระหว่างคาบเรียน.....

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แบบ มคอ.๓ ปรินญาตรี ฉบับ มม. ปรับปรุง พ.ย. ๕๓

- (๑)การจัดทำกรณีศึกษาระหว่างคาบโดยจัดทำและนำเสนอในลักษณะกลุ่ม.....

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑)การแบ่งกลุ่มนักศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในกรณีศึกษาตามหัวข้อต่าง.....
- (๒)นำเสนอแนวคิดและอภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษาในแต่ละหัวข้อ.....

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)การให้คะแนนการวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษา.....

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑)การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษาให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน.....

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑)วิเคราะห์และอภิปราย รวมถึงการแบ่งกลุ่มนำเสนอกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน.....

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑)การให้คะแนนการวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาตามกรณีศึกษา.....

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
แบบ มคอ.๓ ปรินญาตรี ฉบับ มม. ปรับปรุง พ.ย. ๕๓

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ (08.08.2020)	- แนวคิดทั่วไปและแม่บทสำหรับงานให้ ความเชื่อมั่น - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี - กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี - การเลือกตัวอย่างในงานสอบบัญชี	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุรยา
๒ (22.08.2020)	- หลักฐานการสอบบัญชี - วิธีการรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชี - การกำหนด materiality ที่ใช้ในการ ตรวจสอบ	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุรยา
๓ (05.09.2020)	การประเมินความเสี่ยงและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการตรวจสอบ	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุรยา
๔ (19.09.2020)	-ความแตกต่างของ NPAE และ PAE - สรุปประเด็นสำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน/มาตรฐานการบัญชี ที่ ส่งผลต่อการวางแผนการตรวจสอบ	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุรยา
๕ (03.10.2020)	การตรวจสอบวงจร สินทรัพย์ หนี้สิน	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุรยา
๖ (17.10.2020)	การตรวจสอบวงจร รายได้ ค่าใช้จ่าย	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓ (31.10.2020)	- การใช้บริการหรือผลงานของบุคคลอื่น - แนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับงานให้ ความเชื่อมั่นอื่น - แนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับงาน บริการเกี่ยวเนื่อง - รายงานของผู้สอบบัญชี - Annual report analysis	6	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุธา
๔ (14.11.2020)	Case Study Presentation (Group Presentation)	3	การบรรยาย กรณีศึกษา และอภิปราย	อ.คณพล จรุงญโรจน์ ณ อยุธา
	สอบปลายภาค	3		
	รวม	48		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบปลายภาค	การสอบประมวลผลความรู้	1-8	40 คะแนน
รายงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	8	20 คะแนน
	การทำแบบทดสอบความเข้าใจ (รายกลุ่ม) ระหว่างบรรยาย	1-9	20 คะแนน
	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-9	20 คะแนน
	รวม		100 คะแนน

แบบ มคอ.๓ ปริญญาตรี ฉบับ มม. ปรับปรุง พ.ย. ๕๓

๑. คำราและเอกสารหลัก

๑) ...มาตรฐานการสอบบัญชี ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562

๒)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑)

๒)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑)

๒)

๓)

แบบ มคอ.๓ ปริญญาตรี ฉบับ มม. ปรับปรุง พ.ย. ๕๓